



南華大學
Nanhua University

2023-2024 永續發展目標報告書



生命教育
Life Education

環境永續
Sustainable Environment

智慧創新
Intellectual Innovation

三好校園
Three Acts of Goodness

2025年10月

Objective 9: Industry, Innovation and Infrastructure

Abstract

Nanhua University promotes inclusive and sustainable economic growth, achieving full and productive employment so that everyone has a good job. We strengthen mechanisms for industry-academia collaboration, innovation incubation, and academic research. Through relevant regulations on industry-academia-research integration, we encourage faculty to participate in professional training in these areas, fostering professional and academic expertise. By leveraging the combined energies of industry, government, and academia, we advance regional industry-academia alliances and research to promote local industrial development. In alignment with our institutional characteristics—"Life Education, Environmental Sustainability, Smart Innovation, and the Three Good Campus"—and the 17 United Nations Sustainable Development Goals, we make effective use of regional alliances and partner enterprises in industry-academia collaborations, integrating faculty expertise to develop initiatives in industry-academia collaboration, innovation incubation, and academic research.

The university has revised the "Nanhua University Industry-Academia Collaboration Management Regulations" and the "Nanhua University Industry-Academia Collaboration Incentive Guidelines" to encourage advising faculty to engage in industry-academia collaborations, thereby enhancing our capacity in this area—including organizing lectures on business management and humanities. In 2023-2024, 12 sessions were held, attracting 1,619 participants with an average satisfaction rate of 89.45%, providing opportunities for faculty and students to connect with industry.

To guide faculty and student entrepreneurial teams in developing the "three creations" capabilities of creativity, innovation, and entrepreneurship, we have established the "Nanhua Dream Incubation Base" and 88 diverse creative bases across various departments. In 2018, our participation in the "Yunlin-Chiayi-Tainan Region Higher Education Youth Innovation and Entrepreneurship Competition" won the championship, securing a prize of 1,053 USD. In 2019, through the "Student Project Competition," we guided applications to the Ministry of Education's Youth Development Administration "U-Start Innovation and Entrepreneurship Program," where four teams—the "Tao Rui Ceramics" team (Decoration Research Institute) team, the 2020 "Kering Tinnitus Health Heart Technology," and the 2022 "Pet Luck"—passed the review and each received 18,000 USD in entrepreneurial subsidies.

To reward outstanding faculty for their excellent research performance and enhance academic competitiveness, in 2023, the university awarded 5 exceptional research talents a total of 12,000 USD. Faculty published 13 articles in double-blind peer-reviewed international journals and 38 in domestic journals, with total rewards

amounting to 22,484 USD.

“Objective 9: Industry, Innovation and Infrastructure” August 2023 to July 2024;
the main achievements and data are shown below:

Index	Quantity	Remarks
Income from corporate research (USD)	44,637	
Research income from corporate science, technology, engineering and mathematics education (STEM) (USD)	13,933	
Research income from corporate medicine (USD)	4,955	
Research income from corporate arts and humanities/social sciences (USD)	25,749	
Satisfaction of students participating in business management and humanities lectures (%)	89.45	
Reward to special outstanding research talents (USD)	12,000	Reward to 5 people
Number of teachers' papers published by foreign language periodicals/Chinese periodicals with double review system (number)	13/38	

目標 9：產業創新與基礎設施 (Industry, Innovation and Infrastructure)

摘要

本校為促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作。強化產學合作、創新育成及學術研究等機制，透過產學研相關法規，鼓勵教師參加產學研專業研習，培養專業力與學術力。結合產官學能量，推動區域產學聯盟與研究，促進區域產業發展，並依據辦學特色「生命教育、環境永續、智慧創新及三好校園」及 17 項聯合國永續發展目標，善用區域聯盟及產學合作簽約企業，結合教師專長，發展產學合作、創新育成及學術研究。

本校透過修訂「南華大學產學合作管理辦法」、「南華大學產學合作獎勵要點」，鼓勵導教師投入產學合作，提升產學合作能量－辦理企業經營與人文講座，2023-2024 年辦理 12 場，參與人次 1619 人，平均滿意度 89.45%，提供師生與產業接觸的機會。

為輔導師生創業團隊具備「創意、創新、創業」之三創能力，設置「南華創夢基地」及各系所的多元創作基地共有 88 處，2018 年參與雲嘉南地區大專以上青年創新創業競賽」獲冠軍，榮獲 1,053 美元獎金。2019 年度經由「學生專題競賽」，輔導申請教育部青年發展署「U-start 創新創業計畫」，其中「陶蕊陶藝」團隊與「飾研所」團隊、2020 年「剋耳鳴健康心科技」、2022 年「寵幸」共 4 隊通過審核，各獲得 1.8 萬美元創業補助。

本校為獎勵研究表現優秀傑出教師提升學術競爭力，2023 年獎勵特殊優秀研究人才 5 人獎勵 12,000 美元，教師發表具雙審查制的外文期刊 13 篇、中文期刊看 38 篇，總獎勵 22,484 美元。

「目標 9：產業創新與基礎設施」2023 年 8 月至 2024 年 7 月，主要的成果數據如下表。

指標	數量	備註
來自企業研究收入(美元)	44,637	
來自企業科學、技術、工程和數學教育 (STEM) 領域的研究收入(美元)	13,933	
來自企業醫學領域的研究收入(美元)	4,955	
來自企業藝術和人文/社會科學領域的研究收入(美元)	25,749	
學生參與企業經營與人文講座滿意度(%)	89.45	
獎勵特殊優秀研究人才獎勵(美元)	12,000	獎勵 5 人
教師發表具雙審查制的外文期刊/中文期刊數量(篇)	13/38	

目標 9：產業創新與基礎設施

(Industry, Innovation and Infrastructure)

目錄

摘要.....	iii
Abstract.....	i
壹、產學合作機制及其績效.....	1
一、產學合作機制.....	1
二、產學合作績效.....	2
貳、創新育成機制及其績效.....	14
一、創新育成機制.....	14
二、創新育成績效.....	16
參、學術研究機制及其績效.....	25
一、學術研究機制.....	25
二、學術研究績效.....	26
附件 1.....	29
附件 1-1：活動議程.....	30
附件 1-2：活動海報.....	31

標目 9：產業創新與基礎設施

壹、產學合作機制及其績效

一、產學合作機制

透過產學相關法規，鼓勵教師鼓勵教師參加產學專業研習，培養專業力。結合產官學能量，推動區域產學聯盟，促進區域產業發展，並依據辦學特色「生命教育、環境永續、智慧創新及三好校園」及 17 項聯合國永續發展目標，善用區域聯盟及產學合作簽約企業，結合教師專長，發展產學合作。

各項產學合作機制如下：

（一）一系對接一企業，落實產業對接

蒐整產學合作廠商，建立區域資源手冊，提供各系與鄰近企業與本校進行學生實習及企業參訪，對接應用。推動「一系對接一企業」的努力目標，請各院系邀請有產學興趣及能力之教師，成立產學開發小組，爭取相關產學計畫。推動區域產學聯盟，促進區域產業發展。

（二）聘任產業諮詢顧問，推動產學合作

結合青創楷模、離鄉企業家、鄰近產業、民意代表及學界力量，借重顧問之人脈及企業之能量，推動產學合作，促進區域產業提升及發展，提供在地就業的機會並對地方政府提供建言，共同實踐企業社會責任與大學社會責任。

（三）強化教師實務力，鼓勵教師實務研習及考取專業證照

鼓勵教師至企業進行專業交流、參與產業研討會、進修高階研習課程、考取專業證照等，以提升教師多元教學研發能量。擬訂多元辦法補助教師參與進修課程，以強化學用合一之理念。

（四）強化專利技轉運用，增加產研實踐成果

鼓勵本校教師專利申請以及智慧財產權技術移轉，聘請校外產學專家學者協助專利審查及委託專利事務所協助撰寫及申請專利案、專利權維護等。協助研發成果商品化，鼓勵教師將研發成果申請專利，積極進行技術移轉。

（五）辦理企業經營與人文講座，提供師生與產業接觸的機會

舉辦「企業經營與人文講座」，邀請企業負責人、社會賢達蒞校演講，與師生分享企業經營及成功創業的經驗，加強師生與產業接觸的機會，提供學生企業經營及人文素養，累積軟實力。

（六）辦理產學交流會，提供產官學交流平台

本校積極與大埔美精密機械園區及鄰近企業締結產學聯盟，定期舉辦交流會，邀請主管機關及企業代表參與，共同建立區域產學交流平台，促進產官學界交流互動，為產學合作努力。

（七）完備產學合作法規，提供行政服務

透過修訂「南華大學產學合作管理辦法」、「南華大學產學合作獎勵要點」、「南華大學教職員取得專業證照補助辦法」、「南華大學教師參與產學專業知能研習或專業交流活動補助辦法」、「南華大學研究發展成果專利申請與技術移轉管理辦法」等法規，鼓勵老師承接產學的風氣與熱誠，讓老師樂於做產學。

二、產學合作績效

本校為積極推動產學合作，於 104 學年度成立產學合作及職涯發展處，由林辰璋副校長兼任處長，帶領院系所主管及教師，透過拜訪企業，邀請企業經營者蒞校演講，與企業簽署產學合作協定，雙方建立良好的合作、互惠夥伴關係，提供學生實習就業、教師進行產學合作、企業參訪以及業師導入教學、與企業合作人才培育之機會。產學合作績效如下：

（一）一系對接一企業，落實產業對接

1. 管理學院與雅匠科技公司、堤姆公司、嘉義迪卡儂分店、長義閣掌中劇團、嘉義縣表演藝術中心、新悅花園酒店、阿里山賓館進行學生實習及就業。企業管理學系連續 5 年獲勞動部補助就業學程，強化學生實務力。
2. 人文學院自 102-113 年承接勞動部勞動力發展署「喪禮服務乙、丙級技術士技能檢定」；幼教系發揮所長，承接嘉義市政府 110-111 年度委託東區公共托嬰中心產學案，協助市府經營公共托嬰業務。112-113 年度承接大埔美非營利幼兒園、中正大學非營利幼兒園，提供幼教服務。運動學程承接嘉義縣衛生局「整合性預防及延緩失能計畫-研發新方」、「骨鬆肌少高風險運動營養班」，為銀髮族身體健康盡一份心力。
3. 藝術學院建築系長期耕耘地方文物修復，連續 7 年承接台中市政府社區規畫師駐地輔導計畫；長期與嘉義市政府合作嘉義舊監宿舍群木造建築復甦計畫並嘉義市舊建築立面美化計畫超過 10 年，107 年至 113 年持續承接臺南市文資建材銀行營運管理案，提供舊材料循環利用。視覺藝術與設計系協助溪口鄉進行溪口鄉八柱特色造型設計與應用計畫，發展地方傳統特色。
4. 科技學院自 99 至今連續 14 年，承接教育部高級中等以下學校學生健康資訊系統健康資料分析整合計畫，提供全國高中職以下學校建科資訊的累積與大數據的運用。輔導台糖公司及台灣酵素村申請循環經濟 BS 8001 認證，協助嘉義酒廠及月桃故事館通過環教場域認證、環保署推廣環境永續綠生活之綠色旅遊、教育部環境教育學習中心校外教學推廣計畫及永續循環校園探索及示範計畫、協助碳盤查的計畫有：花蓮縣農業溫室氣體盤查暨減量、中正大學溫室氣體 ISO14064-1:2018 人才培育暨盤查輔導、政府機構實現碳中和研究計畫-以嘉義縣環境保護局為例、行天宮醫療志業醫療財團產業溫室氣體盤查輔導計畫、經濟部產業發展署 113 年度製造業轉型推動計畫碳盤查、農

企業碳盤查與碳足跡課程研究計畫等產學合作計畫。

5. 生命教育中心 104 至 113 年連續十年承接教育部「教育部生命教育中心」計畫，並承辦臺灣生命教育意象館、學校生命教育推動策略及評鑑指標研究計畫、補助學校辦理生命教育特色校園文化實施計畫等。
6. 未來也將針對產業及地方需求，協調跨系所展開跨領域資源整合，與產業實務連結，提供產業協助，落實實質產學合作。
7. 系所如何與鄰近產業對接，具體實踐的可能作為
 - (1). 產職處編製「南華大學系所與大埔美精密機械園產學對接資源手冊」，提供系所對接參考，並定期更新。
 - (2). 產職處依據本校專業特色與廠商需求洽接廠商，安排主要對接系所、學程(中心)及協同參與系所、學程(中心)前往交流拜訪，並簽署產學合作協定書。
 - (3). 系所、學程(中心)依據所屬教師專業，對接廠商需求，訪視洽談產學合作、學生實習等合作事項，並進行進一步實質合作。產職處隨時提供必要協助，包括洽談產學合作計畫、簽署產學合作合約、學生實習、人才培育(訂單式就業學程建議)等。
 - (4). 產職處掌握園區廠商聯誼會、各廠商重要對外活動、就業博覽會等活動，會同相關系所、學程(中心)參加，增加與廠商互動交流機會。
 - (5). 產職處定期辦理區域產學聯盟交流會，連結廠商與系所、學程(中心)，分享產學合作交流成果。
 - (6). 本校舉辦藝文或社團表演活動，邀請園區廠商參加，產職處、各主要對接及協同參與之系所、學程(中心)陪同參加，增進友善交流。
 - (7). 產職處定期追蹤系所、學程(中心)對接廠商情形，隨時提供協助與服務。
 - (8). 各院成立產學開發小組，由各院院長擔任召集人，由系主任及具有產學經驗的老師組成，開拓產學合作機會。

112 學年度產職處對接廠商照片

		
1120918 與安道基金會簽屬產學合作	1121226 與祥和生命事業有限公司簽屬產學合作	1130411 與台灣食研食品股份有限公司簽屬產學合作

(二) 聘任產業諮詢顧問，推動產學合作

1. 【產業諮詢顧問交流會】

112 年 9 月 27 日舉辦「產業諮詢顧問交流會」，邀請 36 位第四屆產業諮詢顧問與校內主管一同進行座談交流，期望能藉此聯結顧問企業與系所專業，發展多元產學合作，並提供學生實習就業機會。當天由林聰明校長主持交流會，並頒發產業諮詢顧問聘書，亦與小鎮文創股份有限公司、世新有線電視股份有限公司簽署產學合作協定書，將共同攜手培育留鄉/返鄉青年在地人才。五院院長針對各院亮點特色、專業服務內容及產學合作需求向顧問報告並請益。來自各產業的諮詢顧問對南華大學培育兼具品格與專業的人才表示讚譽有加，同時也提出許多未來雙方可深入合作的許多建言。

南華大學此次舉辦產業諮詢顧問交流會，聚焦於環境永續、生命教育、產學合作及學生實習等議題，透過深入的交流座談，將能促進各院系與顧問更多元且深入合作的機會與可能，讓學校與企業共同創造雙贏，攜手培育業界所需的優秀人才，也讓南華大學的畢業生能在各產業一展長才。**附件 1：112 年 9 月 27 日午舉辦【產業諮詢顧問交流會】**媒體報導：人間通訊社、中央社。

(三) 強化教師實務力，鼓勵教師實務研習及考取專業證照

1. 訂定「教師參與產學專業知能研習或專業交流活動補助辦法」、「教職員取得專業證照補助辦法」，提供教師透過產學專業知能研習或專業交流活動增進實務經驗結合專業每人每年補助一次 8,000 元上限，考取相關證照，給予國內 4,000 元、國際 12,000 元考取證照補助。
2. 112 學年度共有 16 人次獲補助，補助 175,428 元。
3. 112 學年度教師獲得專業證照、參與國內外公民營機構研習、與企業交流人次。

學年度	獲得專業證照	參與國內外公民營機構研習	與企業交流
112	4	18	15

(四) 強化專利技轉運用，增加產研實踐成果

為加強師生參與產學研發，籌組師生產學研發團隊，輔導研發成果商品化，協助師生申請專利，依據「南華大學研究發展成果專利申請與技術移轉管理辦法」(附件四)並給予專利申請及通過後之維護費補助。

1.102-112 年本校專利件數(總計發明專利有 6 件、新型專利有 4 件)

專利類型	新型專利	新型專利	新型專利	發明專利
專利號	M 462123	M 448591	M548785	I620894

專利名稱	具耳部穴道刺激裝置之耳塞式耳機	節能水龍頭	可升降光源模組的生物實驗裝置	可更換光源模組的生物效應檢驗裝置
專利權人	南華大學	南華大學	南華大學	南華大學
創作人	林群智、盧勝文	林群智	林群智、王祖興、劉威忠、丁健益、耿念慈、林招鵬、柯昱如	林群智

專利類型	新型專利	發明專利	發明專利	新型專利
專利號	M571725	I643643	I646492	M623297
專利名稱	手腕部光線保健裝置	具有光療設備的集乳器	將人工魚礁布置在海洋牧場的最佳化方法	植栽容器
專利權人	南華大學	南華大學	南華大學	南華大學
創作人	林群智	林群智、黃玉芬	許澤宇	吳濤群

專利類型	新型專利
專利號	M623916
專利名稱	具有包覆結構的布書
專利權人	南華大學
創作人	柳雅梅

2.教師專利多為師生研發成果及與廠商產學合作協同開發而來，延續教師研究成果，導入學生團隊協助創新創業。例如：109 年度自然療育碩士班學生，結合教師遠紅外線的研究以及耳機的專利，組成「剋耳鳴健康新科技」團隊，申請 109 年度「U-start 創新創業計畫」以及「大專校院創業實戰模擬學習平臺」。將教師專長領域、產學合作成果以及專利運用到教學，協助學生創新創業。

(五) 辦理企業經營與人文講座，提供師生與產業接觸的機會

為提供師生與企業連結的機會，每學期辦理企業經營與人文，邀請到企業經營者及社會賢達，分享企業文化及事業經營的經驗。

1.112 學年度場次及參加人次如下：

學年度	企業經營與人文	參與人次	平均滿意度
112	12	1619	89.45%

2.112 學年度，各場次成果如下：

	
1120926 詹其力	1121006 李豐楙
深耕經營理念創造高利潤百年的幸福企業	道教文化對民間的影響
	
1121107 陳明璋	1121128 沈中元
台商海外投資的甘苦談	以幽默解封人生
	
1121207 黃亞興	1121212 劉德勳
時碩創造價值的整合經驗	漫談飼養流浪貓狗經

	
1130227 朱茂男	1130314 陳明璋
人文素養與文化傳承	當前不景氣的挑戰與對策
	
1130408 曾正堅	1130503 徐秀蘭
從中國到非洲創業與傳承經驗	環球晶圓拓展國際市場的策略與經驗
	
1130514 莊文甫	1130531 蘇蘅
打造韌性供應鏈的行業狀元	年輕人對網路發展應有的認識

(六) 辦理產學交流會，提供產官學交流平台

1. 【區域產學聯盟交流會】

112 年 6 月 8 日上午舉辦「區域產學聯盟交流會」，以「ESG 與永續發展」為主題，邀請產官學代表交流座談，邀請嘉義縣政府經發處江振瑋處長、南華大

學林聰明校長、晁陽農產科技股份有限公司邱信副董事長、台灣數位光訊股份有限公司羅文龍總經理以及順億關係企業林文村總裁擔任引言人，針對「ESG 與永續發展」主題，從政府、學校、企業三方面，讓大家了解從環境、社會與治理三部分與永續發展進行經驗分享與交流，期望透過這場交流會，能引發大家對永續發展的了解與關注。

南華大學是一所深耕生命教育、邁向永續發展的大學，學校設置生命教育、永續中心為專責單位，訂定 2028 年達碳中和、2050 年達到零碳排的目標。長期以來深耕地方，自 101 年起從嘉義縣大林鎮出發，以系統性透過各部會計畫、教師社群、學生行動與場域共同協力，從在地出發至國際，建立共好共融。榮獲 2022 第三屆《遠見》USR 大學社會責任獎之「在地共融組」楷模獎。連結期許與今天參加交流會的各位夥伴，整合、連結、推動，資源分享，可以擴散大家的力量。期望透過區域產學聯盟平台，透過彼此交流的過程，共同解決問題，位永續經營盡一份心力。附件 2：112 年 6 月 8 日上午舉辦【區域產學聯盟交流會】媒體報導：1111 人力銀行、人間通訊社、世新新聞。

(七) 完備產學合作法規，提供行政服務

1. 本校辦學特色為「生命教育、環境永續、智慧創新、三好校園」，配合學校特色發展，引導教師以其專業對接產學，協助區域產業發展。產學簽約家數自 104 年 7 月累計至 113 年 7 月底有 701 家。
2. 109-112 學度申請科技部產學合作計畫送案獎勵及首次承接產學合作計畫獎勵情形如下表所示：

109-110 學年度申請科技部產學合作計畫送案獎勵情形一覽表

學年度	獎勵教師	獎勵項目	獎勵金額（元）
109	林群智	科技部產學小聯盟送件獎勵金	5,000
	洪銘建	科技部產學小聯盟送件獎勵金	5,000
	孫瑋種	科技部產學小聯盟送件獎勵金	5,000
110	洪耀明	企業產學合作獎勵金	20,000
111	張淑玲	產學績優獎(當年度產學案總計 500 萬元以上者)	獎牌一面
	謝定助	產學績優獎(當年度產學案總計 500 萬元以上者)	獎牌一面
	陳正哲	產學績優獎(當年度產學案總計 500 萬元以上者)	獎牌一面
	洪耀明	產學績優獎(當年度產學案總計 500 萬元以上者)	獎牌一面
	王枝燦	產學績優獎(當年度產學案總計 500 萬元以上者)	獎牌一面

學年度	獎勵教師	獎勵項目	獎勵金額（元）
111	企管系	連續三年獲勞動部 就業學程補助	獎牌一面
	資工系	連續三年獲勞動部 就業學程補助	獎牌一面
112	洪耀明	產學績優獎(當年度產學案總計 500 萬元以上者)	獎牌一面
	謝定助	產學績優獎(當年度產學案總計 500 萬元以上者)	獎牌一面
	王枝燦	產學績優獎(當年度產學案總計 500 萬元以上者)	獎牌一面
	陳正哲	產學績優獎(當年度產學案總計 500 萬元以上者)	獎牌一面
	許伯陽	產學新秀獎(新接產學案當年度 總計 100 萬元以上者)	獎牌一面
	企管系	連續三年獲勞動部 就業學程補助	獎牌一面
	資工系	連續三年獲勞動部 就業學程補助	獎牌一面
總計			35,000 獎牌 14 面

3.109~113 年度產學合作件數及金額統計如下表所示：

109-113 年度產學件數及金額（單位:萬元）

年度	件數	金額
109	90	9,674
110	79	6,295.9
111	84	9,991
112	90	9,522
113	84	12,337
總計	427	47,820

4.近年教師專業與企業及政府部門產學合作及對應 SDGs 目標實例如下：

(1)連續 10 年獲選設立國家級「教育部生命教育中心」

- 計畫說明：為落實生命教育理念及精神，提升大專校院生命教育品質績效，104 至 113 年連續 10 年獲選設立國家級「教育部生命教育中心」，配合教育部推展生命教育，協助推動生命教育相關活動及計畫。
- 具體成效：104 年經教育部嚴謹評選設置為「教育部生命教育中心」，依照教育部委辦案需求說明書之服務項目，提出「生命教育學術研究

深耕化」、「生命教育推動連貫統整化」、「生命教育推動主題特色化」與「生命教育推動成效賞鑑化」等推動方案；105 年至 108 年本校再加值服務，增列「生命教育經驗績效延展化」及「生命教育計畫績效增值化」共六大方案，扮演「協助者、推動者、諮詢者、整合者、拓展者、延續者」等角色，達成打造並延展生命教育金字塔，深化大專校院生命教育聯盟運作機制，協助精進高中職生命教育的強化與輔導機制，協助深耕國中小生命教育的強化與輔導機制，以及協助完善全民生命教育的強化與跨界整合機制等計畫目標。108 年持續推動六大方案，縱向推廣整合大專校院生命教育聯盟、高中級以下學校生命教育資源，橫向連結各縣市政府單位、民間（企業）團體、社區、生命教育學科中心、資源中心，進而拓展分享至社區、社會民間團體等，積極落實、整合、共享、研發、彈性與賞鑑等功能，並以「建構全方位生命教育，促進身心靈全人發展」為主軸，109 年將在教育部指導下提出生命教育衡量指標，並據以推動期許我國能達成「五年內成為亞洲及兩岸四地生命教育標竿，十年內邁向國際級生命教育標竿」。

- 對應 SDGs 的 17 個目標：3.健全生活品質 4.教育品質 5.性別平權 17.全球夥伴關係

(2)生死學系承接嘉義縣市、雲林縣政府產學研究案

- 計畫說明：生死系王枝燦助理教授協助雲嘉縣市政府進行弱勢族群的調查研究及輔導服務，包括：雲林縣進行兒少生活狀況及福利需求調查、嘉義縣市脆弱家庭多元服務、嘉義縣山區新住民家庭服務、更生人保護協會進行更生人家庭支持方案、嘉義縣身心障礙資源中心委託經營、嘉義縣老人生活狀況與福利需求調查計畫、嘉義縣國中生對藥物認知、態度與行為之研究等產學案。
- 具體成效：針對弱勢族群進行追蹤輔導、關懷陪伴，提升親職功能。並提供有需要的成員或家族接受諮商與心理治療。提供「正念減壓與自我內在照顧」的團體工作，以提升參與者內在自我住戶能力與紓壓能力。提供脆弱家庭支持性、補充性、學習性關懷服務，降低社會風險。提升脆弱家庭兒童自信與自我效能。

- 對應 SDGs 的 17 個目標：1.終結貧窮 3.健全生活品質 10.消彌不平等

(3)通識中心申請環保先鋒隊計畫、小手牽大手—青銀少環境科普共學行動計畫

- 計畫說明：林俊宏老師向環保署申請環保先鋒隊計畫、小手牽大手—青銀少環境科普共學行動計畫、氣候變遷與生物技術課程計畫，由老師帶領學生組成河川保育志工隊，進行雲嘉地區的河川環保計畫、青銀環境科普共學及教育部補助「氣候變遷」相關課程超過 10 門。
- 具體成效：嘉義縣的河川巡守隊老化很嚴重，志工成員導入環境科普，透過水環境的物理、化學、生物特性，讓志工特殊訓練變得更好玩、

更簡單，同時也能吸引小朋友及年輕族群一起加入巡守行列。自 102 年起，將環境議題及素材融入科普議題，透過實作及青銀少共學模式進行志願服務，讓社區逐漸活絡。

- 對應 SDGs 的 17 個目標：6.潔淨水資源 13.氣候變遷對策 15.陸域生態

(4)通識中心承接海洋魚類資源調查計畫

- 計畫說明：葉裕民老師連續 10 年協助農委會漁業署進行印度洋熱帶鮪類資源研究。
- 具體成效：研究成果可提供 2012 年 IOTC 國際漁業組織進行印度洋大目鮪與黃鰭鮪進行資源評估分析工作之參考依據，對於我漁業國責任制漁業形象有正面助益。
- 對應 SDGs 的 17 個目標：14.海洋生態

(5)永續中心承接環境永續相關產學案

- 計畫說明：洪耀明執行長承接嘉義市大溪厝社區地方創生及環境教育培育計畫、輔導台糖申請循環經濟 BS 8001 認證及環教場域規劃、環保署推廣環境永續綠生活之綠色旅遊、教育部環境教育學習中心校外教學推廣計畫及 110 年永續循環校園探索及示範計畫補(捐)助環境教育機構辦理環境教育人員訓練(研習)計畫、斗六污水處理廠環境導覽解說及環境教育基礎教具及課程訓練、輔導嘉義酒廠申請環境教育場所認證計畫、第四、五屆永續發展與綠色科技研討會、台北市上游水文觀測系統資料庫維護、新北污水處理廠水質水量監測數據資料庫管理系統、整合地文與水文資訊之深層崩塌即時預警模式、山區溪流與坡面土砂運移行為及防災監測技術整合等
- 具體成效：從教育的角度，與政府機關及企業共同為環境永續努力。藉由國際研討會、產學研究及協助單位申請環教場所認證及環教人員培訓，讓環境永續相關議題從教育出發，並能加以推廣至社會每一個角落，期以達到環境永續發展之目的。
- 對應 SDGs 的 17 個目標：13.氣候變遷對策 15.陸域生態

(6)弱勢學生學習輔導補助計畫

- 計畫說明：自 104 年至今，產職處、學務處、教發中心執行大學校院弱勢學生學習輔導補助計畫，協助經濟不利學生減少經濟壓力，以學習取代工讀的輔導機制，使經濟弱勢學生得以同時兼顧課業與生活所需。
- 具體成效：透過學輔導機制，包括課業輔導、就業服務及創新創業、職涯規劃與輔導、學習卓越與社會實踐、就學招生協助、學習中心及蔬食推廣。落實弱勢學生學習輔導、從生活及學習層面，進行輔導，實踐本校公義與公益的大學。而推廣蔬食更是節能減碳，涵養慈悲惜福的實踐。

- 對應 SDGs 的 17 個目標：1.終結貧窮 2.終結飢餓 10.消彌不平等 16.公平、正義與和平

(7)建景系協助嘉義市舊監宿舍群修復與營運計畫

- 計畫說明：建景系陳正哲副教授持續協助嘉義市舊監宿舍群修復與營運、木構造或現代建築盤點調查、嘉義市重現木都再造歷史現場專案服務中心委託案、嘉義市老舊建築立面美化計畫(嘉義市老屋卸妝計畫)、實驗木場營運計畫勞務委託案，面對昔日「木材之都」的盛名，嘉義市在處理這個歷史所積累的品牌價值，不應停留在消費早期的輝煌，而應該要有更積極的策略去經營。回歸木材之都的歷史脈絡，檢視既存的產業生態，對於在地木材產業相關的部門資源，應加以盤整。而正視產業當中的某些斷裂，重新建立新的連結關係，也可能成為下一個舊產業新生活的再生機會。
- 具體成效：協助市府逐步推動媒合招駐，引介民間資源進入園區，發揮以修代租制度最大效益。以良善之整合協調能力與修繕、經營經驗，予以進駐者周全協助，使其於園區展現最佳能量。持續經營多元媒體與議題性活動，形塑園區識別意象、提升園區文化活力；並發揮平台角色開拓資源連結，積蓄長期育成力量。
- 對應 SDGs 的 17 個目標：11.永續城鄉

(8)科技學院歷年承接教育部學生健康資訊系統暨健康資料分析整合計畫

- 計畫說明：自 99 學年承接教育部「學生健康資訊系統暨健康資料分析整合計畫」以來，即積極推動提升全國高中、職與國民中、小學護理師及承辦人員的工作效率，計畫執行成效獲教育部肯定、廣受各校好評。
- 具體成效：陸續推動學生健康檢查資料系統自動檢誤、學生健康資訊管理回饋系統、縣市學生健康自主管理、校園傳染病通報與管理、以及建立以使用者為導向的即時諮詢服務體系，不僅有效提升各級學校護理師及縣市承辦人員的工作效率，大數據的蒐整與應用，其資料分析的結果更是各級政府、學界的重要參考，將作為政府未來制定健康政策、發展防治策略、追蹤計畫成效之重要依據。
- 對應 SDGs 的 17 個目標：3.健全生活品質

(9)大學社會責任實踐計畫

- 計畫說明：本校於 107 年至 108 年獲教育部大學社會責任 B 類每年 600 萬元：「大林慢城營造趣」計畫，該計畫以慢城 8 大面向、72 項指標設計，分成「文史趣」、「環境趣」、「旅遊趣」、「生活趣」、「青年趣」等五個子計畫，將南華大學環境永續、智慧創新、三好校園、生命教育之辦學特色，緊扣住慢城指標及聯合國 SDGs。108 年成立「南華大學大林鎮區駐地工作站」、「南華大學上林社區駐地工作站」，以兩個不同生活模式之區位做為經驗累積、典範擴散的基地。

並在校課程架構內，新創必選修的「慢程學跨領域學分學程」，永續經營。

- 具體成效：推動與大林鎮公所、民雄鄉公所、溪口鄉公所、梅山鄉公所、新港鄉公所簽署產學合作協定，促成本校推動大學社會責任計畫之實踐場域。
- 本校於 109-110 年再獲教育部大學社會責任計畫國際鏈結萌芽型各 900 萬元補助，以「共好：深耕大嘉義、擴散影響力」為目標。透過 PDCA 循環不斷滾動式討論及修正。希望透過校內培育種子型、萌芽型、深耕型等計畫，共濟共進朝向共好的目標前進。將持續輔導有意推廣慢城意涵之城鎮社區，協助檢核慢城指標、找出特色。並於內外部評估可行性後，輔導認證。此外，泰國國內尚無通過慢城認證之城鎮社區，將與清邁皇家理工大學(RMUTL)合作，將慢城理念擴散至泰國當地城鎮社區，進而輔導自評或認證。本計畫將作為其他城鎮中心及鄉村地區營造之典範，109 年-111 年將深耕國內及國外場域，以慢遊慢食串聯城鎮中心及鄉村地區之產業。朝向：

(A)國內場域典範擴散：

深耕城鎮中心區位、農業區位的營造，將經驗匯聚出版指引手冊，達到典範擴散。

(B)台灣泰國的經驗轉化：

泰國北部有許多少數民族村落，但因為產銷及氣候變遷問題，導致其農產品銷售不佳、農產品價格低落、無特色，致使經濟不振。泰國亦推動 OTOP (One Tambon One Product)認證，鼓勵每個鄉村開發各自優勢的產品，以增加就業機會和收入，達到一鄉一特色的目的。

- 對應 SDGs 的 17 個目標：3.健全生活品質 4.教育品質 6.潔淨水資源 8.良好工作及經濟成長 9.工業化、創新及基礎建設 10.消彌不平等 11.永續城鄉 12.負責任的生產消費循環 13.氣候變遷對策 15.陸域生態 16.公平、正義與和平 17.全球夥伴關係

(10)高教深耕計畫

本校 107、108 年度分獲教育部高校深耕計畫每年 6,012 萬元、109 年度獲 5,837 萬元、110 年度獲 5,839.9 萬元、111 年度獲 5818.7 萬元。成立專責之高教深耕辦公室，負責執行本校高教深耕各項計畫之執行進度管考，並依據校務研究辦公室所蒐集提供之回饋資訊，通盤檢討與反思計畫之執行成效與適性，並對未來之規劃進行必要調整與改善。至於各行政與教學單位，則依據行政權責與學術專業性，負責執行各項高教深耕計畫之具體策略與行動方案。迄今執行 5 年，成效頗佳。

貳、創新育成機制及其績效

一、創新育成機制

創新創業具有新穎性、主動性、艱難性、及影響性等四項特性，對大學教育而言，創新創業是學生自我價值實現的過程，是活出生命意義的過程，在創新創業這一概念中，創新是創業的基礎和前提，創業是創新的體現和延伸。

本校為建構完整之創新創業生態環境，規劃學生創新創業生涯進路，鼓勵學生創新實踐，強化學生三創實作能力，辦理創新創業活與營造並激勵南華師生創新創業氛圍。執行策略為開設「就業力職能培跨領域學分學程」，透過「企業人文與創新創業」及「創客實作」課程，鼓勵跨領域學習，強化學生創新創業知能，引導學生創新創業之萌芽與發展。

建立創新創業培育機制，開設正式課程(包括各院系所三創課程、就業力職能培育跨領域學分學程)，潛在課程(包括各院系所成果展、創新創業競賽、各類競賽活動)，形成創業種子資料庫，進行創業適性評估，篩選具有創業潛力的學員，經由校級創夢基地及各學系多元創客基地等，形成創業團隊，透過教師社群創業輔導、業師專家創業諮詢等，鼓勵參加外部競賽，累積實力。本校創新創業生態系如圖 2-1 所示。

107 學年度起，產職處與通識中心合作開設「就業力職能培育跨領域學分學程」，並辦理多元的創新創業相關講座及工作坊，藉以提升學生的創新創業知能，輔導創業團隊具備「創意、創新、創業」三創能力，引領創新創業實踐。每學年辦理 8 場「創業楷模講座」、6 場「創業主題班」、6 場「創業交享聚」及 1 場「創新創業工作坊」等創業知能及創客實作課程，引導學生創新創業之萌芽與發展，強化學生創新創業知能。

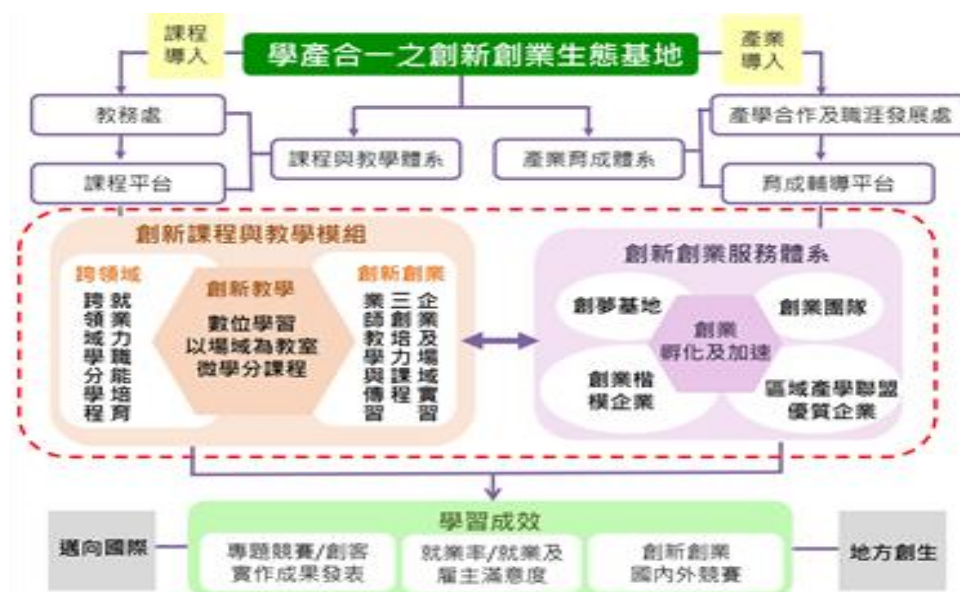


圖 2-1 創新創業生態系

本校創新創業機制如下：

(一) 各院系開設創新創業課程

各院系所開設與專業相關的創新創業課程，提供各系所學生及有興趣的學生修習相關課程，將各系所專業領域課程與創新創業理論與實務做結合，同時培養學生跨領域學習。

(二) 打造南華創新創業基地與建立各系多元創客實作基地

107 年 10 月 04 日正式揭牌成立南華創夢基地，在本校建立「南華創新創業管理與服務體系，加強創新創業人才培訓」，提供一個育成團隊培育人才的基地，導入創業輔導資源及專業業師指導；並建立各系院專業實作場域，提供學生實務演練，畢業即就業，深厚創業知能。

(三) 辦理創業楷模講座

邀請創業楷模蒞校演講，分享創業經驗，與相關任課老師、修習相關課程同學近距離討論，提升學生職場就業力與學生創業知能。

(四) 辦理創業主題講座

邀請創業成功企業家蒞校演講，每年設立一主題，根據主題，一學期邀請三位講者，分享創業經驗，與相關任課老師、修習相關課程同學近距離討論，提升學生職場就業力與學生創業知能。

(五) 辦理創業交享聚

邀請創業成功企業家蒞校演講，採取近距離方式，50-60 位對創業有興趣的學生，聽取創業者寶貴經驗，近距離互動，分享經驗，一學期邀請三位講者，分享創業經驗，同學近距離與創業者提問與討論，提升學生職場就業力與學生創業知能。

(六) 辦理學生專題競賽

為提升學生就業競爭力，不僅落實全面實習，強化學生專業能力，讓學生學以致用與職場接軌，除了辦理創業楷模、創業主題班、創業交享聚等活動，鼓勵與輔導學生創業，擴大舉辦「學生專題競賽」，由各學院進行初賽，優秀團隊再晉級到校級總決賽，競賽類別分為三大項四類別，分別為專題論文、創業實作及專題實作，其中「專題實作」又分為科技生技類、設計藝術、創新服務類、及社會人文四類。

(七) 辦理創新創業工作坊

創新創業工作坊，每年設立一主題，邀請創業者主題演講與個案分享，分享創業理念與實務，學生分組討論設立主題，並聘請業師輔導，接著進行【構想發表與講評】，各組經過激烈碰撞，激盪出非常有創意有想法的創新構想，藉由親手繪製的海報來與大家分享獨特想法，獲得業師讚賞及改進指導，最終評選出前三名及佳作，鼓勵學生繼續積極參與推動其他計畫。

(八)輔導學生參加校外競賽

經由專題競賽產生的優勝團隊、參加創新創業工作坊的優勝團隊，鼓勵優勝團隊組成學生創業團隊，經由產職處育成組輔導與業師輔導，參加校外競賽，包括教育部大專校院創業實戰模擬學習平台、教育部青年署 U-start 創新創業競賽、嘉義縣市創新創業競賽以及各系所相關專業競賽等，經由創業競賽淬鍊，提升學生創業競爭力。

二、創新育成績效

(一) 各院系開設創新創業課程

各院系所開設與專業相關的創新創業課程，提供各系所學生及有興趣的學生修習相關課程，將各系所專業領域課程與創新創業理論與實務做結合，同時培養學生跨領域學習。

1.112 學年度各院系所開設創新創業課程

單位	開課單位	開課數	學分數	修課人數
管理學院	管理學院	1	3	43
	企管系	2	6	82
	企管非營碩士班	4	9	28
	企管管科碩士班	17	27	96
	文創系	2	6	35
	文創碩士班	3	6	10
	旅遊系	2	6	40
	旅遊碩士班	8	15	45
	財金系	1	3	8
	財金碩士班	3	6	22
人文學院	人文學院	1	3	66
	文學碩士班	2	4	16
	生死系	5	9	140
	生死碩士班	10	24	131
	生死哲生碩士班	6	18	67
	生死博士班	4	12	16
	幼教系	3	5	71
	幼教碩士班	3	9	8
	人佛數位碩士在職專班	4	12	48
	運動學程	1	2	24
	宗教研究所	12	36	141
社科院	傳播系	3	8	82
	傳播碩士班	1	3	11
	應社系	2	5	51
	應社教育社會碩士班	1	2	4
	應社社工與設計碩士班	1	2	6
	國際亞太碩士班	2	6	18
	國際公政碩士班	1	3	10
藝術學院	藝術學院	1	3	54

單位	開課單位	開課數	學分數	修課人數
	民音系	6	13	117
	產設系	20	45	312
	產設碩士班	4	12	44
	視設系	8	18	262
	視設碩士班	4	12	37
	建築系	8	28	305
	建築碩士班	2	5	17
科技學院	資工系	8	21	270
	資管系	6	15	254
	生技系	1	3	43
	生技碩士班	4	4	33
	資科進學班	6	14	74
通識中心		19	24	370

(二) 打造南華創新創業基地與建立各系多元創客實作基地

南華創夢基地作為創新創業培育的場域，包括舉辦業師諮詢與輔導、團隊育成輔導、辦理創新創業工作坊、辦理交享聚、創業團隊進駐等；各院系所建立多元實作場域，提供學生演練實務的空間。

校級創夢基地級各系多元創客基地



(三) 辦理創業楷模講座，提供師生學習創業經驗

每學期辦理創業楷模，邀請歷屆創業楷模分享創業及經營企業的經驗。

1.112 學年度場次及參加人次如下：

學年度	創業楷模講座	參與人次	平均滿意度
112	8	1004	88.97%

2.112 學年度創業楷模講座海報

	
112.09.19 張山明董事長	112.10.16 陳映志董事長
創業人生漫談	虎山實業的傳承與創新轉型
	
112.11.16 陳昆池總經理	112.12.14 蕭哲君董事長
台灣的茶飲文化和創業故事	企業數位轉型和 AI 產業應用
	
113.02.23 孫宗德執行長	113.03.18 陳柏滄董事長
打造台灣寵物濕食王國：創業歷程與心法分享	蛻變的造咖-走出台灣、飛越太平洋的油煙機領航者

	
113.04.19 洪榮德董事長	113.05.07 譚明珠董事長
時間是我的好朋友	挑戰人生新夢想 點亮生命新藍海

(四) 辦理創業主題班，提供師生學習創業經驗

每學期辦理創業主題班，邀請到企業創辦人或經營者，每學期設定一主題，辦理 3 場，分享創業及經營企業的經驗。

1.112 學年度場次及參加人次如下：

學年度	創業主題班講座	參與人次	平均滿意度
112	6	671	90.26%

2.112 學年度創業主題班海報

	
112.10.19 黃淑霞董事長	112.11.14 簡良鑑創辦人
創業、創新、創意的成效與省思	AI 跑起來！以特斯拉自駕電動車為例
	
112.12.15 邱星歲負責人	113.03.25 陳佳綺總經理
根與芽-返鄉創業的可能與限制	企業轉型，品牌深化

	
113.04.26 孔德偉董事長	113.05.16 何明原營運長
AI 創新思維與未來的發展策略	經驗傳承，創造機會

(五) 辦理創業交享聚，提供師生學習創業經驗

每學期辦理創業交享聚，邀請到企業創辦人或經營者，近距離與同學分享創業經驗，同時以問答方式，增進學生對創業的了解。

1.112 學年度場次及參加人次如下：

學年度	創業交享聚	參與人次	平均滿意度
112	6	223	90.86%

2.112 學年度創業交享聚講座海報

	
112.10.25 陳品安	112.11.29 呂瑞凰
創新美味的豆花傳奇	創業者的旅程：從夢想到現實
	
112.12.06 吳秉澤	113.03.20 鍾齊賢
影片製作的創業之路	當生醫新創遇見農廢轉金 環境健康永續

影片製作的創業之路	當生醫新創遇見農廢轉金 環境健康永續
	
113.05.01 鄭棋雄	113.05.22 張光儀
老廠新生-踏實築夢的永續之路	光亮你自己，也會同時照亮大地-青年返鄉

(六) 辦理學生專題競賽，展現學習成果

為鼓勵學生落實學用合一，培養創新思考模式，將所學的理论基礎與實務運用相結合，藉舉辦專題競賽之互相觀摩學習，以共同激盪新思維之研究，增進學生新知及學習成效。近年來特別擴大舉辦「學生專題競賽」，先由各學院進行初賽，再進行校級總決賽，分別有專題論文類別，專業實作的創新服務、科技生技類、設計藝術、社會人文以及創業專業實作等六項類別，110 學年度 94 個團隊參賽，28 個隊伍參加決賽，18 個團隊獲得優勝。111 學年度 82 個團隊參賽，26 個隊伍參加決賽，17 個團隊獲得優勝，112 學年度個團隊參賽，27 個隊伍參加決賽，18 個團隊獲得優勝。

112 學年度學生專題競賽決賽

	
專題競賽開幕儀式	專題競賽頒獎後大合照

	
<p>團隊學生認真向評審委員介紹作品</p>	<p>團隊學生簡報</p>
	
<p>榮獲專題論文類佳作</p>	<p>參賽團隊與評審合影</p>

(七) 創新創業工作坊

創新創業工作坊透過講座分享及業師創業輔導的傳授，協助提升學生創業知能，藉由課程引導學生將創意構想轉化為可執行的創業規劃，進而能夠實際創業。透過營運計劃書，帶領學生思考將來創業時必定要面臨的「產品」、「行銷」、「人事」、「策略」、「財務」等議題。安排成功創業家進行經驗分享，希望能夠協助學生勾勒出可實踐的創業藍圖。112 學年度創新創業工作坊，以「科技創新」為主題，鼓勵學生根據自己的專業領域，與其他領域同學跨域思考，一起探索嘉義更多可能性。邀請 112 年嘉點好漾創業競賽第一名團隊進行案例分享。嘉義縣文化觀光局徐佩鈴局長帶領學員解析傳統文化轉型，孫易新心智圖法教育機構蔡舜涵講師透過心智圖讓學員發散思考。最後進行分組業師指導，由產職處職員們帶領 4 組學員，將每組產生之構想繪製成海報，接著進行評比與競賽。

第一名「科技創新」團隊獲得 3 千元獎金；第二名「創生體驗」團隊獲得 2 千元獎金；第三名「永續經營」團隊獲得 1 千元獎金，佳作「活化再生」團隊獲得 500 元獎金。在短短一天的時間，學員們透過腦力激盪與跨域整合，不僅發掘自我的創新潛力，也為日後參加外界創業團隊競賽做最好的準備與暖身。

112 學年度創新創業工作坊

	
<p>嘉大團隊分享</p>	<p>嘉義縣文化觀光局徐佩鈴局長帶領學員解析嘉義縣的傳統文化轉型</p>
	
<p>學員透過討論產出成果海報</p>	<p>各組學員進行報告</p>
	
<p>評審講評</p>	<p>工作坊大合照</p>

(八) 學生競賽成果

108 年產設系「陶蕊陶藝」、「飾研所」、109 年自醫所「剋耳鳴健康心科技」團隊各獲教育部青年發展署「U-start 創新創業計畫」50 萬元創業補助。107 年「方 X 視」創業團隊、108 年「飾研所」、109 年產設系「陶蕊陶藝」、自醫所「剋耳鳴健康心科技」、111 年文創系「寵幸」團隊各獲教育部「大專校院創業實踐模擬學習平台」獎金補助 10 萬元。顯示經過 107、108、109 學年度的創新創業課程的精進並透過專題競賽的篩選，以及育成輔導的協助，校園逐漸形成創新創業氛圍，學生創業團隊逐漸成熟，逐漸展現創新創業的能量。

其他競賽結果，「Golden Smart 創業團隊」獲勞動力發展署雲嘉南分署主辦「2018 年雲嘉南地區大專以上青年創新創業競賽」；產設系賴家君以「真身銀金

花十二環錫杖—飲品攪拌棒」榮獲佛光山佛陀紀念館 2019 年「第一屆佛教地宮文創商品設計競賽」第一名；文創系王詩惠以「香茗遠播文創商品」計畫，產設系李政軒榮獲法國波爾多「第九屆國際展能節職業技能競賽」家具木工類金牌獎。產設系賴家君以「真身銀金花十二環錫杖—飲品攪拌棒」榮獲佛光山佛陀紀念館 2019 年「第一屆佛教地宮文創商品設計競賽」第一名。另外，資工系師生參加 2020「旺宏金矽獎」，獲半導體設計與應用大賽應用組銀獎、新手獎及最佳指導教授獎等獎項，獲得總獎金高達 72 萬元，堪稱當年金矽獎最吸金的團隊。產設系蕭升斌、蕭世銘以「鼠魚你」花燈獲「2020 年台灣燈會大專院校組」特優。2021 參加教育部智慧晶片系統應用創新專題實作競賽，榮獲智慧環境類組金獎。視設系參加第三屆佛館文創商品設計競賽獲創意優選及參獎。產設系蘇宇柔榮獲「2022 新北市牙醫師公會口腔保健影片推廣創意海報徵選大賽」第一名、「2022 新北市國際珠寶精品金工競賽」第三名，多位學生獲得「2022 第二屆聖誕卡創意設計比賽」金銀銅牌，建築學系韓宇棠、郭亭萱、施威至同學參加「2023 第八屆可及性設計學生競圖」獲得參獎，企業管理學系學生參加「TBSA 全國大專創新企劃競賽」榮獲優等。

校外競賽成果



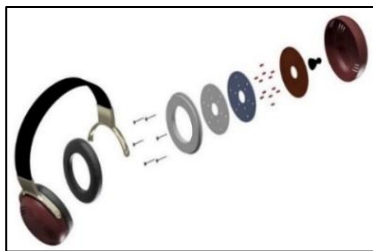
文創系「樂貝爾創意工作室」參與 2016 年「大專畢業生創業服務計畫」(U-start) 榮獲 50 萬創業基金



產設系「飾研所」團隊，2019 年「大專畢業生創業服務計畫」(U-start) 榮獲 50 萬創業基金。大專校院創業實戰模擬學習平臺優選，獲 10 萬元補助



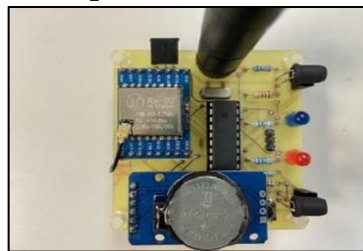
產設系「陶蕊陶藝 Tao Ruei」團隊，2019 年 U-start 創新創業計畫，榮獲 50 萬創業基金。2020 大專校院創業實戰模擬學習平臺」優選，獲 10 萬元補助



自醫所「剋耳鳴健康心科技」團隊，參與 2020 年 U-start 創新創業計畫，榮獲 50 萬創業基金。大專校院創業實戰模擬學習平臺」優選，獲 10 萬元補助



文創系「寵幸」團隊，2022 年大專校院創業實戰模擬學習平臺」優選，獲 10 萬元補助。



2021 教育部智慧晶片系統應用創新專題實作競賽，榮獲智慧環境類組金獎。資訊工程學系-「滅鼠大隊」團隊表現相當優異。

參、學術研究機制及其績效

一、學術研究機制

本校訂有教師研究卓越表現獎勵機制及持續激勵教師研究補助機制，以支持教師學術生涯發展，且落實執行（如圖教師研究支持系統）。相關研究獎勵機制分述如下：

（一）獎勵發表期刊論文、專書、藝術創作及展演

為提升教師發表學術期刊論著、專書，進行藝術創作及展演，訂定「南華大學專任教師研究獎勵申請辦法」。研究獎勵以發表學術論著申請者，若期刊收錄於SSCI、SCI及A&HCI，依期刊影響指數每篇可獲最高7萬元之獎勵金；收錄於TSSCI、THCI及EI Compendex者，獎勵金每篇2萬元；收錄於Scimago Journal & Country Rank、Scopus或其他經費核定之國際索引者，獎勵金每篇1萬元；收錄於國內外具審稿制度之學術期刊，獎勵金每篇5,000元。另以專書、專書論文發表、藝術設計作品形式展出、藝術表演形式發表或文學作品形式提出申請者，每件最高可獲7萬元獎勵金。



（二）補助出席國際學術研討會

為持續推動教師學術研究發表能量，提升本校國際學術研究水準，訂定「南華大學獎助專任教師參加台灣地區以外學術會議辦法」。參與海外學術會議發表研究成果者，可補助機票費、生活費、註冊費各50%，出席大陸地區學術會議發表論文得補助往返機票費。

（三）補助期刊論文印刷費

為鼓勵教師於國際或國內優良期刊發表學術期刊論著，訂定「南華大學獎助教師論文發表印刷費辦法」。發表之期刊收錄於SCI、SSCI、A&HCI、EI Compendex，每篇得補助最高1萬元之印刷費；收錄於TSSCI、THCI，每篇得補助最高5,000元之印刷費。

（四）補助專題研究計畫

為鼓勵教師積極爭取校外研究計畫，提升教師研究計畫產能，促進本校發展及提昇學術研究水準，訂定「南華大學校內專題研究計畫補助辦法」。本校依據當年度已申請國科會或其他機關專題研究計畫案但未獲補助者及配合本校校務發展之專題研究或產品開發案，每案得補助最高5萬元之研究費。

（五）獎勵研究優秀教師（彈性薪資）

為鼓勵教師積極爭取學術研究、產學研究或跨領域研究之國科會專題研究計畫表現傑出教師，訂定「南華大學獎勵研究優秀教師支給要點」以提升本校學術競爭力。申請本獎勵之教師，經審議委員會審議通過者，得獲獎勵金每年6萬至108萬元之彈性薪資

（六）獎勵研究傑出教師（減授鐘點）

為提升教師爭取國科會研究計畫，訂定「南華大學專任教師研究獎勵申請辦法-減授鐘點」。申請本獎勵之專任教師獲得國科會傑出研究獎勵者，或連續3年獲得國科會專題研究計畫主持費每年至少12萬元獎勵者，得依辦法於每學期每週減授2鐘點。

為促進本校學術研究之發展性及延展性，本校已訂定完整之教師研究支持系統，並建置卓越表現獎勵機制及持續激勵教師研究補助機制，以支持教師學術生涯發展，且落實推動及執行相關研究機制。未來將持續推動教師研究相關機制，深耕教師研究能量，提升校園學術研究風氣。

二、學術研究績效

為提升教師教研品質，本校在教師教學、研究及服務等各方面訂定相關獎勵辦法，鼓勵專任教師積極從事學術研究，促進本校學術能力發展及提昇學術研究水準。本校透過完善的獎勵機制支持教師學術生涯發展，帶動校園學術風氣提升研究能量，教師研究成果亦卓越表現，相關成果展現如下：

（一）教師發表期刊論文、專書、藝術創作及展演

本校獎勵教師發表期刊論文、專書、藝術創作及展演之支持機制下，109學年度獲獎勵教師共62位，總獎勵金802,208元；110學年度獲獎勵教師共82位，總獎勵金985,750元；111學年度獲獎勵教師共67位，總獎勵金856,750元；112學年度獲獎勵教師共61位，總獎勵金697,000元，歷年獎勵成果統計如下錯誤！找不到參照來源。1。

表 1 109-112 學年度獎勵發表期刊論文、專書及藝術創作一覽表

學年度	外文期刊（篇）				中文期刊（篇）		專書及 專書篇 章 （篇）	藝術展 演與創 作 （件）	總獎勵 教師 （人 數）	總獎勵 金額 （元）
	SCI	SSCI	EI	其他*	TSSCI	其他*				
109	7	3	2	10	6	26	5	3	62	802,208 元
110	9	7	0	11	5	38	9	3	82	985,750 元
111	6	5	2	2	5	39	6	2	67	856,750 元
112	7	1	5	1	4	33	9	1	61	697,000 元

說明：*本表僅統計具審查制度之外文及中文期刊。

（二）教師發表國際、兩岸及國內學術研討會論文

本校教師發表國際、兩岸及國內學術研討會論文，109-112學年度發表篇數分別為127篇、157篇、104篇及147篇，發表成果詳如下表3。本校現有補助教師赴海外發表國際研討會論文之支持機制，然於2019年12月起受到COVID-19疫情之影響，全球辦理國際研討會亦大幅下降，故本校教師109學年度僅有1位教師申請補助2,779元；110學年度並無教師提出申請補助；111學年度僅有2位教師申請補助91,140元；112學年度僅有7位教師申請補助238,484元，補助件數詳如下表3。

表 3 109-112 學年度南華大學教師發表國際、
兩岸及國內學術研討會論文一覽表

學年度	國際研討會 （篇）	兩岸研討會 （篇）	國內研討會 （篇）	共計 （篇）	申請補助 （件）	補助金額 （元）
109	37	6	84	127	1	2,779 元
110	33	4	120	157	0	0 元
111	38	0	66	104	2	91,140 元
112	45	4	98	147	7	238,484 元

（三）教師獲國際期刊印刷費補助

為鼓勵教師於國際或國內優良期刊發表學術期刊論著，109學年度獲補助教師共3位，總補助金額30,000元；110學年度獲補助教師共2位，總補助金額12,800元；111學年度獲補助教師共3位，總補助金額30,000元；112學年度獲獎勵教師共2位，補助金額總計20,000元。

（四）教師獲校內專題研究計畫補助

本校為鼓勵教師積極爭取外部研究計畫，補助教師依未通過校外之研究計畫向校內提出申請補助，以作為後續申請申請外部計畫與論文發表的先期基礎。109年共補助22案，總補助金額558,500元；110年共補助11案，總補助金額295,500元；111學年度共補助10案，總補助金額271,500元；112學年度共補助4案，總補助金額145,000元。

（五）研究傑出教師

本校為鼓勵教師積極爭取國科會相關研究計畫，以激勵學術研究、產學研究或跨領域研究之傑出教師。109-112年度教師取得國科會研究計畫案分別為13件、10件、12件、4件，通過件數及金額詳如表4。109年度共獎勵9人，總獎勵金共計524,000元；110年度共獎勵7人，總獎勵金共計452,000元；111年度共獎勵5人，總獎勵金共計372,000元；112年度共獎勵5人，總獎勵金共計372,000元，獎勵人數詳如表5。

表4 109-112年度南華大學取得國科會計畫案一覽表

年度	申請件數	通過件數				通過總金額 (元)	通過率
		單年期	二年期	三年期	總計		
109	60	8	5	0	13	11,293,800 元	22%
110	55	8	1	1	10	7,900,000 元	18%
111	49	8	2	2	12	11,052,000 元	24%
112	47	4	0	0	4	1,323,000 元	9%

表 5 109-112 年度南華大學獎勵研究優秀教師（彈性薪資）一覽表

年度	總獎勵教師 (人數)	國科會 補助金額 (元)	校內 補助金額 (元)	總獎勵 金額 (元)
109	9	387,885 元	136,115 元	524,000 元
110	7	387,885 元	64,115 元	452,000 元
111	5	328,625 元	43,375 元	372,000 元
112	5	269,994 元	102,006 元	372,000 元

112 學年度產業諮詢顧問交流會



南華大學新聞稿 Nanhua University Press Release

敬請協助刊登報導，謝謝！

新聞聯絡人：秘書室 劉家均
電話：05-2721001 分機 1031
手機：0939-312675
網址：www.nhu.edu.tw

南華大學產業諮詢顧問交流 產學合作永續經營 攜手培育優質人才

【嘉義訊】南華大學於 9 月 27 日舉辦「產業諮詢顧問交流會」，邀請 36 位第四屆產業諮詢顧問與校內主管一同進行交流座談，藉此聯結顧問企業與系所專業，發展多元產學合作，並提供學生實習就業機會。當天由校長林聰明主持交流會，副校長林辰璋、李坤崇、各院院長及相關一級主管一同出席與會參與交流，當天也頒發產業諮詢顧問聘書。

南華大學校長林聰明表示，為強化學生的專業力、實務力與就業力，特別為大一新生開設「我的學習地圖」課程，協助學生訂立自己的目標，瞭解產業動態及人才需求的條件，以利規劃學習相關課程。同時也鼓勵學生跨領域學習，提升競爭力，並安排職涯導師與顧問給予指導及建議。學校也積極拓展與企業的產學及實習合作，目前與 1,118 家機構簽訂實習合作、632 家企業簽訂產學合作，藉以推動學生實習或職場體驗，讓學生在學期間即能了解產業現況與趨勢，縮短學用落差。此外，亦定期舉辦系列講座邀請創業楷模、社會賢達蒞校分享創業與成功的職場經驗，讓學生從成功人士的經驗中學習。林聰明校長強調，除了培養學生的專業能力，更重視其品格與態度的養成，近年來畢業生就業率達 94%，雇主滿意度達 89%，畢業校友在職場的表現深獲肯定。

林辰璋副校長兼產學合作及職涯發展處處長，當天以「產學合作・永續經營」為題進行簡報，分享生命教育、環境永續、國際評價等品牌特色，面對國家政策 2050 永續淨零職能需求，南華大學在各院系所專業對接淨零的四大轉型策略——能源轉型、產業轉型、生活轉型以及社會轉型，同時也分享實績成果。面對少子女化，產業求才若渴的狀況，配合國家擴大國際人才招聘，亦可以與產業共同培育外籍人才。

南華大學有管理學院、人文學院、社會科學院、藝術與設計學院及科技學院，各院皆分享其亮點特色、專業服務內容及產學合作需求，藉此與諮詢顧問進行請益及交流。此次座談以永續發展為主軸，討論有關培育永續人才、外籍人才畢業後留台就業；生命教育融入組織文化加以推廣；整合資源，帶動地方創生，青年留鄉返鄉，共同推動區域產業發展等議題。

產業諮詢顧問對於南華大學的辦學以及培育各產業人才方面表示肯定，對該校學生皆讚譽有加，也提出許多未來雙方可深入合作的許多建言，包含針對現今 AI 時代來臨，產業如何因應並與時俱進以及相關人才的培育都是當前重要的課題之一。除了每年定期舉辦產業諮詢顧問，也成立社群，集結產業諮詢顧問與各院系所連結，互相交流，促進合作的廣度與深度。

本屆產業諮詢顧問共有 36 位，其中 34 位已與南華大學簽署產學合作協定，當天也與小鎮文創及世新有線電視進行簽約儀式，建構更完整的產學網絡平台，期許產學界之合作能永續經營，攜手培育更多優質的人才。

相關聯絡人：南華大學產學合作及職涯發展處 產學合作組簡婉惠小姐 05-2721001 分機 8630

附件 1-1：活動議程

112 學年度第 1 學期 【產業諮詢顧問交流會】-活動議程

活動緣由：舉辦 112 學年度南華大學產業諮詢顧問交流會，讓企業與學校攜手合作推進產學合作與永續發展，為推動合作永續提供寶貴的意見、共同學習。

- 1、主講人：林聰明校長、林辰璋副校長
- 2、演講主題：產學合作 永續經營
- 4、活動時間：112 年 09 月 27 日(三)，10:00- 14:00
- 5、活動地點：中道樓三好廳
- 6、活動對象：南華大學教職員
- 7、人數上限：55 人
- 9、報名費用：免費
- 10、主辦單位：南華大學產學合作及職涯發展處
- 11、承辦單位：南華大學產學合作及職涯發展處
- 12、連絡方式：產學合作及職涯發展處 朱小姐，分機 8631。

時間	主題	主持人/講者
9:30-10:00	報到	
10:00 -10:10	校長致詞	林聰明校長
10:10 -10:20	介紹語彙顧問及本校主管同仁	林辰璋副校長
10:20 -10:50	頒發顧問聘書及合照	林聰明校長
10:50-11:00	主題簡報-產學合作 永續經營	林辰璋副校長 兼產學合作及職涯發展處處長
11:00-11:30	各院專區-專業對接產學的行動策略	五院院長
11:30-12:20	焦點會談-向顧問請益交流	林聰明校長 林辰璋副校長
12:20-13:20	餐敘聯誼	
13:20-	平安賦歸	

經費來源：112-116 年度教育部高等教育深耕計畫

附件 1-2：活動海報



112學年度 產業諮詢顧問交流會

產學合作 永續經營



112年9月27日(三) 10:00-13:20 中道樓三好廳
主辦單位：南華大學 / 承辦單位：產學合作及職涯發展處
112-116年高等教育深耕計畫補助

所屬子項目	D2 深化精準研發與區域產業合作機制，強化教研與產業接軌	活動日期	112 年 9 月 27 日
活動名稱	產業諮詢顧問交流會	活動地點	中道樓三好廳
			
南華大學舉辦「產業諮詢顧問交流會」，林聰明校長致詞		林辰璋副校長以「產學合作・永續經營」為題進行簡報	
			
林聰明校長(中)與小鎮文創何培鈞創辦人(右)及世新有線電視王國徽董事長(左)進行產學合作簽約		南華大學舉辦「產業諮詢顧問交流會」，攜手產學合作永續經營，培育優質人才	
			
與會人員大合照			



**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**



南華大學

Nanhua University

<http://www.nhu.edu.tw/>

62249嘉義縣大林鎮南華路一段55號

05-3102100